

ACCOMPAGNANZA



MASTER POST LAUREAM

con la metodologia della **Formazione-Intervento®**

Animatore degli Itinerari Culturali Europei



Inserito nel programma



Sponsor



Città di Foggia

LA FIGURA PROFESSIONALE



“L’Animatore degli itinerari culturali europei” è un ruolo che ha il compito di:

- ⇒ Aiutare gli attori (amministrazioni pubbliche, imprenditori locali, popolazione) del territorio a ottimizzare il sistema di accoglienza che è costituito da percorsi, strutture, cultura
- ⇒ Accompagnare le persone in un sistema interpretativo della realtà che solo il cammino a piedi e la riflessività possono consentire.

I cammini europei possono essere intesi come percorsi educativi e di turismo alternativo attraverso cui sperimentare nuove forme di riposo, rigenerazione e ricerca interiore; inoltre come cultura del tempo libero dedicato alla cura di sé e del noi: la cultura dello sport, della musica, delle arti, della politica, della religione, dell’ambiente della scuola, della promozione territoriale, ecc.



In particolare l’Animatore:

- Integra le diverse organizzazioni del territorio perché lavorino assieme per organizzare l’accoglienza ai target dei “cammini”;
- Offre servizi di consulenza alle diverse organizzazioni per lavorare in “rete”;
- Usa e integra gli strumenti di comunicazione e di marketing territoriale;
- Supporta lo sviluppo di una cultura dell’accoglienza;
- Formula progetti e ricerca dei finanziamenti per realizzarli;
- Aiuta a costruire e consolidare una cultura europea.



Questa figura è anche preposta a sviluppare azioni atte alla promozione di beni storici, ambientali e culturali dei territori e a sostenere le organizzazioni che operano per lo sviluppo turistico anche attraverso la creazione di strutture di sviluppo per la valorizzazione e la fruizione etica dei territori.

La modalità di intervento che la figura professionale adopera è quella della formazione-intervento, capace di integrare ruoli e funzioni del territorio nella organizzazione e promozione dei percorsi e nell'individuazione di specificità, particolarità ed eccellenze da porre in adeguato rilievo.

Le persone che interpretano questa figura dovranno essere in grado di aiutare i vertici delle organizzazioni pubbliche e private ad organizzarsi in funzione dei diversi target interessati a fruire degli itinerari, con particolare riferimento alla cultura, alla tecnologia, alla storia formalizzata e tradizionale dei territori.

Essi dovranno anche essere capaci di sviluppare una comunicazione integrata di reciproca soddisfazione tra le organizzazioni, tra esse e coloro che potenzialmente desiderano mettersi in cammino e coloro che lo hanno già intrapreso.

GLI ITINERARI CULTURALI EUROPEI

Per Itinerario Culturale Europeo si intende *“un percorso che attraversa uno o più paesi o regioni e che si organizza intorno a temi di interesse storico, artistico o sociale europeo, sia in ragione del tracciato geografico dell’itinerario, sia in funzione del suo contenuto e del suo significato”*.

Gli “Itinerari Culturali Europei” sono percorsi riconosciuti dal **Consiglio d'Europa** come veicolo di comunicazione, di scambio culturale tra le nazioni e le culture europee e come strumento di integrazione fra i popoli per consolidare l'identità europea, che li identifica come patrimonio europeo da salvaguardare.



INSTITUT
EUROPÉEN
DES
ITINÉRAIRES
CULTURELS

Gli obiettivi principali del Consiglio d'Europa in questo ambito sono: promuovere la consapevolezza di una identità culturale comune e di una cittadinanza europea; promuovere il dialogo fra le culture e le religioni attraverso una migliore comprensione della storia europea; tutelare e valorizzare il patrimonio culturale e naturale; attribuire una posizione elevata al turismo culturale, nell'ottica dello sviluppo sostenibile.

Il progetto è partito nel 1987 ed alcuni percorsi, per la loro importanza, sono stati promossi a Grande Itinerario Culturale del Consiglio d'Europa. Si tratta di itinerari lungo grandi città d'arte, borghi medievali, monasteri e abbazie, ma che attraversano anche paesaggi dimenticati e rappresentano un modo per riscoprire i territori e le antiche vie percorse dai primi europei.

Attualmente esistono 29 itinerari transnazionali che collegano città, paesi e comunità rurali in tutto il continente e presentano l'Europa come un'unica destinazione turistica (I due itinerari più importanti sono “I Cammini di Santiago di Compostela” e la “Via Francigena”).

L'approvazione dell'itinerario da parte del Consiglio d'Europa è una garanzia di qualità e permette di accedere ai fondi dell'Unione Europea per ottenere importanti finanziamenti. L'attiva collaborazione con il Consiglio d'Europa, la Commissione europea del turismo, l'Organizzazione mondiale per il turismo dell'ONU e altri partner internazionali favorisce l'ulteriore sviluppo di itinerari turistici tematici paneuropei.

Contatti European Travel Commission:

Rue du Marché aux Herbes 61, 1000 Brussels, Belgium

Tel.: + 32 (0)2 - 548 90 00

Fax: + 32 (0)2 - 514 18 43

Il Master “Accompagna” è finalizzato a preparare delle persone a ricoprire il ruolo di **Animatore degli Itinerari Culturali Europei**. Il programma didattico del Master usa la metodologia della Formazione-Intervento che consente ai partecipanti (vedi www.formazioneintervento.it) di sviluppare fin dall’inizio del programma un progetto per un’organizzazione o un insieme di organizzazioni su un tratto di uno specifico itinerario culturale tra i 29 definiti e approvati dal Consiglio d’Europa. Per apprendere a realizzare un progetto siffatto i partecipanti avranno a disposizione 120 ore di lezioni metodologiche, gestite da esperti della metodologia e del modello di Organizzazione Territoriale (OT), e disporranno di 108 ore di lavoro (project work) da impegnare direttamente sul territorio per il quale realizzeranno il progetto.

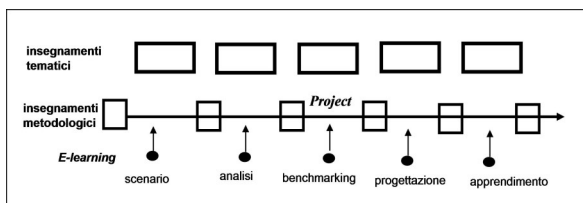


Ciò richiede l’individuazione di una committenza articolata composta da ruoli significativi (amministratori, imprese, enti, associazioni) interessata alla buona riuscita del progetto per la sua applicazione immediata e la ricerca del finanziamento più opportuno. Questa attività didattica viene espletata da esperti della metodologia della Formazione Intervento e del modello di Organizzazione Territoriale (OT). Parallelamente al percorso di apprendimento sul modo con cui realizzare un progetto di ottimizzazione di un tratto di un percorso relativo ad un itinerario

culturale europeo, il programma didattico prevede dei moduli didattici su alcuni contenuti utili per la formazione della figura professionale di animatore. In particolare sono previsti i moduli di:

- ⇒ antropologia, filosofia, teologia e storia della chiesa
- ⇒ storia dell’arte, cultura e geografia economica
- ⇒ organizzazione territoriale e marketing territoriale
- ⇒ organizzazione territoriale e marketing territoriale
- ⇒ itinerari culturali europei
- ⇒ tecnologia e comunicazione
- ⇒ finanziamenti europei e progetti finanziati

Queste lezioni di carattere tematico (120 ore) saranno assicurate dai docenti dell’università di Foggia, dipartimento di economia, e dal Seminario Diocesano di Foggia. Il master prevede infine delle giornate di lavoro (96 ore) dedicate alla visita di realtà italiane ed europee da cui acquisire informazioni



dirette sulla regolamentazione europea degli “itinerari” e raccogliere le esperienze più significative condotte in Europa. L’esame finale, costituito da una prova scritta ed una orale, verrà effettuato sulla rappresentazione del progetto realizzato da ogni singolo partecipante sull’itinerario prescelto che verrà valutato sia dai docenti del master (metodologici e tematici) e sia dagli amministratori locali dei comuni attraversati da quell’itinerario.

BONARRIGO Mario ha 21 anni, nato a Lipari risiede a Viterbo, da 18 anni. Diplomato presso l'istituto tecnico per geometri nel 2012 si è iscritto all'università di Tor Vergata al corso di Ingegneria civile. Ha lavorato nella ristorazione operando sia in sala bar che al ristorante e presso uno studio di un geometra. Nel 2014 si è trasferito all'università della Tuscia a Viterbo presso la facoltà di Ingegneria Industriale; nello stesso anno ha partecipato all'avviso pubblico "Torno Subito" della Regione Lazio ed ha vinto la borsa di studio con cui frequenta il Master. Conosce e sa utilizzare bene dispositivi tecnologici quali pc, smartphone, tablet, pacchetto office, programma CAD, browser e ha conseguito il certificato A2 del PET per la lingua inglese.



CALABRESE Sarah ha 23 anni e vive nella città di Foggia. Dopo la maturità conseguita nel 2010 al Liceo Classico "V. Lanza" di Foggia, si è iscritta alla Facoltà di Lettere e Filosofia della stessa città, corso in Lettere moderne. Laureata alla triennale a pieni voti, frequenta in itinere il primo corso di formazione per "Guide al turismo religioso" presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Giovanni Paolo II", a Foggia. Nel 2008 con il Movimento dei Focolari - sezione giovanile - partecipa ad uno scambio internazionale della durata di una settimana a Castel Gandolfo (RM). Fino al 2014 partecipa con l'Associazione "Imperialis Friderici II", a rievocazioni storiche medioevali in varie città d'Italia. Iscritta alla Federazione Scout d'Europa, pratica l'arrampicata sportiva con l'Associazione "Climb Project Foggia". Frequenta la Magistrale in Filologia, Letterature e Storie dell' Antichità a Foggia e, segue il Master con la borsa di studio del bando emanato dal Comune di Foggia.



DE LUCA Marco ha 31 anni e vive a Formia (LT). Nel 2000 consegue il diploma di ragioniere a Formia e poi si laurea in "Economia, Management e Finanza d'Impresa". Si reca a Londra per un'esperienza di studio e lavoro e poi partecipa come volontario al progetto di Servizio Civile nel Comune di Gaeta lavorando alla realizzazione di un osservatorio socio-economico del territorio. Nell'estate 2011 percorre il Cammino di Santiago. Ha partecipato al programma di formazione-intervento per animatore della Via Francigena a Gaeta. Socio-fondatore dell'Associazione "Accompagna" nata all'interno dell'Associazione dei Comuni Ser.A.L., attraverso la quale vengono sviluppati progetti riguardanti lo sviluppo e l'organizzazione territoriale. Nel 2014 partecipa come tutor al laboratorio sui processi e la cultura organizzativa d'impresa all'interno del corso di laurea di Scienze della Comunicazione dell'Università La Sapienza di Roma. Ad agosto 2014 gestisce un "albergo" del Cammino di Santiago come volontario "hospitalero" dell'associazione HOSVOL. Ha partecipato all'avviso pubblico "Torno Subito" della Regione Lazio ed ha vinto la borsa di studio con cui frequenta il Master.



FRATANGELI Andrea, ha 32 anni e vive in provincia di Frosinone. Dopo aver conseguito il diploma di Liceo Scientifico, si è laureato in Economia e Amministrazione delle Imprese. Ha collaborato con diverse associazioni: "Insieme per gli altri" per le emergenze del terremoto a Nocera Umbra e per l'alluvione verificatosi a Sarno e, con l'associazione "L'Arte Aiuta", raccoglie di raccolta fondi con un concerti tenutosi all'accademia della guardia di finanza in favore dei terremotati dell'Aquila. Patente Europea e un corso di lingua inglese valevoli ai fini di crediti



universitari. Ha collaborato come organizzatore di eventi con la Confartigianato di Frosinone con esperienze lavorative in aziende pubbliche e private. Ha partecipato all'avviso pubblico "Torno Subito" della Regione Lazio ed ha vinto la borsa di studio con cui frequenta il Master.

PANDOLFI Sara, ha 30 anni e vive a Magliano Sabina, comune della Provincia di Rieti. Dopo la maturità scientifica ha conseguito la Laurea in Lettere e Filosofia presso l'università "La Sapienza di Roma". Nel 2012 ha svolto uno stage presso il Comune di Magliano Sabina per l'avvio del Centro Commerciale Naturale del paese. Dal 2013 è iscritta all'Ordine dei Giornalisti del Lazio e attualmente collabora con il Corriere di Rieti e della Sabina. Da febbraio a settembre 2014 ha lavorato presso l'Ufficio Stampa della Camera di Commercio di Rieti. Dal 2012 è segretaria dell'Associazione turistica Proloco di Magliano Sabina. È socia fondatrice dell'Associazione Laboratorio Sabina nata all'interno dei Comuni Ser.A.R. per favorire lo sviluppo locale e del territorio. ha partecipato all'avviso pubblico "Torno Subito" della Regione Lazio ed ha vinto la borsa di studio per partecipare al programma.



PECCHIA Manuela ha 25 anni e vive nel paese Gioiello d'Italia e più longevo: Campodimele. Diplomata a pieni voti presso l'ITC Gaetano Filangieri di Formia ha proseguito poi gli studi iscrivendosi alla facoltà di "Mediazione Linguistica Culturale" scegliendo come lingue inglese e spagnolo e si laurea nel 2012. È Presidente dell'Athena, associazione giovani per il futuro, con la quale ha organizzato manifestazioni musicali ed enogastronomiche per il suo paese anche grazie a contributi della Provincia di Latina a seguito della presentazione di progetti. Nel 2014 entra a far parte dell'associazione "Volare" nata a favore dello sviluppo locale e territoriale. L'associazione è stata costituita all'interno dell'Associazione dei Comuni Ser.A.L. di cui fa parte il comune di Campodimele. Ha partecipato all'avviso pubblico "Torno Subito" della Regione Lazio ed ha vinto la borsa di studio con cui frequenta il Master.



SANTILLI Sara ha 30 anni, è nata e risiede a Spigno Saturnia (Lt). Si diploma al Magistrale e si laurea a pieni voti in Scienze Storico-Artistiche presso l'Università "La Sapienza". Effettua presso l'Istituto Nazionale per la Grafica di Roma un tirocinio e partecipa ai progetti di Servizio Civile della città di Formia con cui ancora collabora per il Festival Culturale "Le Notti di Cicerone" del Golfo di Gaeta. Nel 2013 Ha partecipato al programma di formazione-intervento per animatore della Via Francigena a Gaeta. Nel 2014 è socio-fondatore dell'Associazione "Volare" nata all'interno dell'Associazione dei Comuni Ser.A.L., attraverso la quale vengono sviluppati progetti riguardanti lo sviluppo e l'organizzazione territoriale. Ha partecipato all'avviso pubblico "Torno Subito" della Regione Lazio ed ha vinto la borsa di studio con cui frequenta il Master.



I PARTNER RESPONSABILI DEL MASTER



Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Economia, Laboratorio ATLAS"

ATLANTE"- "GEO-ATLAS" è un Laboratorio/Osservatorio di Studi e Analisi costituito all'interno del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia. Il Centro si propone di promuovere conoscenza e attività di ricerca nel campo della gestione delle innovative politiche territoriali e delle nuove relazioni di geografia politica emergenti, a livello locale e globale, favorire e proporre attività di alta formazione, divulgare il risultato delle ricerche effettuate, mediante pubblicazioni, seminari e congressi scientifici. Ciò al fine di sensibilizzare la pubblica opinione sulle problematiche inerenti i temi oggetto d'indagine geo-politica. Per tale motivo esso va favorendo la costituzione di una rete di relazioni tra enti, istituzioni politiche, imprese, società di servizi professionali, centri di ricerca italiani ed esteri e singoli studiosi.



ImpresaInsieme

Impresa Insieme Srl - La Società è nata nel 1996 ed opera utilizzando

prevalentemente la metodologia della Formazione-Intervento e il modello dell'Organizzazione Territoriale. Essa ha contribuito a costituire diverse Associazioni di Comuni e svolge per esse il ruolo di segreteria e assistenza tecnica. Essa svolge una intensa opera di formazione e orientamento dei giovani e ha contribuito a costituire diverse Associazioni giovanili e laboratori territoriali per facilitare la loro attività. La società è certificata dal MIUR per la formazione dei docenti della Scuola Italiana ed è partner dell'Associazione Europea delle Vie Francigene per le attività di formazione e comunicazione inerenti lo sviluppo della "Via" in Europa. Come casa editrice, ha pubblicato diversi libri di management sulle metodologie utilizzate e sulle esperienze maturate.



Istituto di Ricerca sulla Formazione-Intervento

Istituto di Ricerca sulla Formazione Intervento - Associazione senza fini di

lucro che ha l'obiettivo di promuovere l'uso della metodologia della Formazione-Intervento® e di diffondere i risultati di miglioramento conseguiti nei processi di apprendimento ove è applicata.



Seminario Diocesano "Sacro Cuore" dell'Arcidiocesi "Foggia-Bovino" L'attuale reggente della diocesi è SER Mons. Francesco Pio Tamburrino.

SEDE FORMATIVA DEL MASTER - MUSEO CIVICO, PIAZZA NIGRI 1



La Sede Formativa, resa disponibile dal Comune di Foggia